

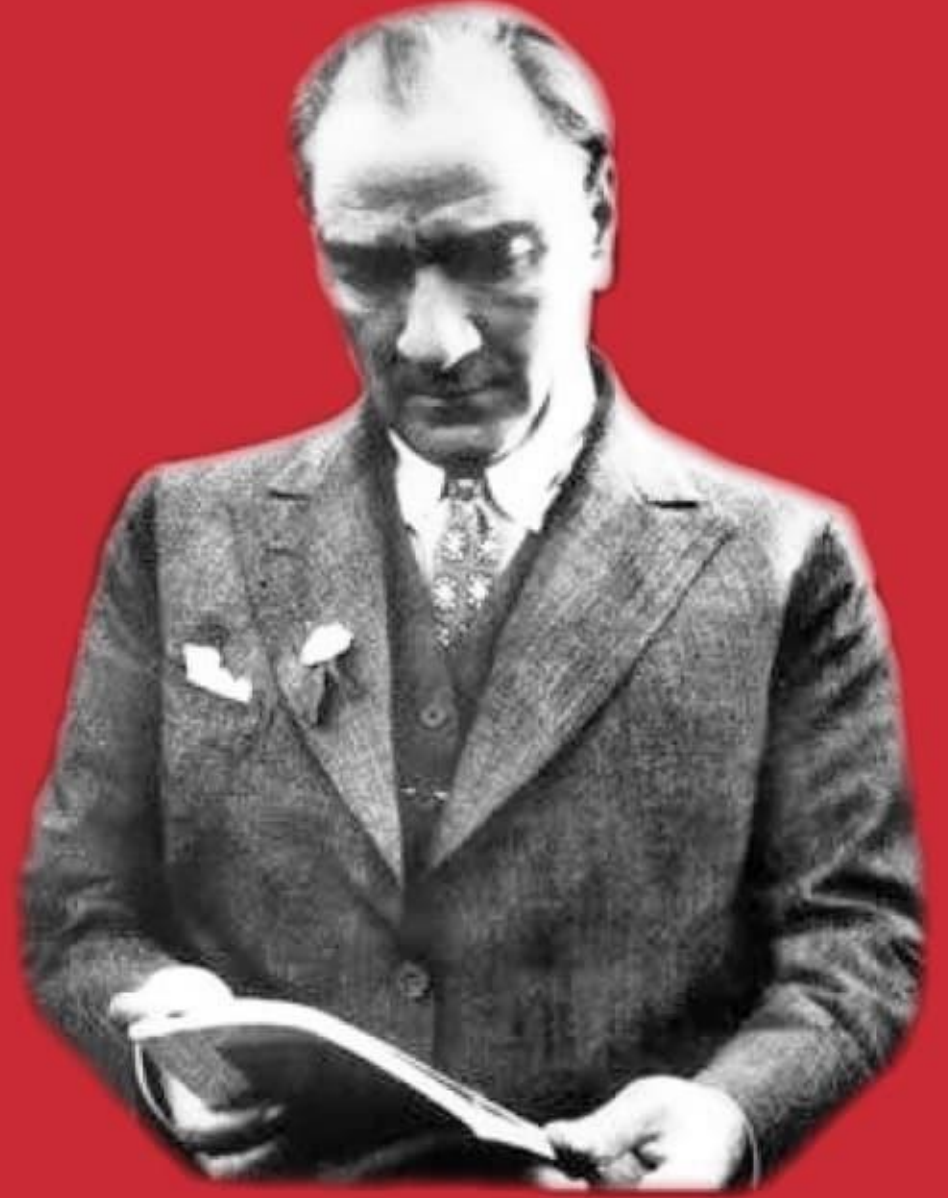
T.C
GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI
EMİNE SABİT BÜYÜKBAYRAK İMAM HATİP
ORTAOKU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

*“Eğitimidir ki ulusu 6zg6r; şanlı ve
y6ksek bir toplum olarak yaşatır.”*

Mustafa Kemal ATAT6RK



Okul/Kurum Bilgileri

İli: İSTANBUL		İlçesi: GAZİOSMANPAŞA	
Adres:	KARAYOLLARI MAHALLESİ 634. SOKAK NO:29	Coğrafi Konum (link)	41°05'08.4"N 28°53'45.2"E
Telefon Numarası:	0212 649 34 81	Faks Numarası:	0212 609 78 98
e-PostaAdresi:	746591@MEB.K12.TR	Web sayfasıadresi:	https://eminesabitiho.meb.k12.tr/
KurumKodu:	746591	Öğretim Şekli:	SABAHCİ

SUNUŐ

GeliŐimin ve deęiŐimin hızlı yaŐandığı bu yıllarda stratejisi olmayan devlet, kurum veya ŐahıŐların,içinde bulunduğu ortamdan karlı bir Şekilde çıkamayacağı muhakkaktır. Stratejiler, uygulayıcılarına yaptıkları çalıŐmalarda başarılı olmalarını sağlayacak yegâne unsurlardır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrolü Kanunu ile birlikte her kurumun stratejik planını yapması mecburi hale gelmiŐtir.

Biz, Emine Sabit Büyükbayrak İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü olarak stratejik planımızı hazırlarken, bu planı pusulamız olarakdüşünüp, onun gösterdiği yolda ilerleyerek başarılı olmayı hedefleyen bir misyona sahip olma arzusu içerisindeyiz. Biliyoruz ki; “Başarı planlayarak, plan doğrultusunda çalıŐarak elde edilir.” Bu gayretle öğrencilerimizinokula gelmeyi eve gitmekten daha mutluluk vereceği bir iş olarak düşünmeleri için, çok çalıŐmayı vizyonumuz edinmekteyiz.

Emine Sabit Büyükbayrak İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaŐma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planınhazırlanmasında emeği geçen Okul Kalite Kurulu Ekibi’ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

ABDULLAH ASIL

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı 2.7.2. İnsan Kaynakları 2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.4. Mali Kaynaklar 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ 3.1. Misyon 3.2. Vizyon 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler

1.BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
ABDULLAH ASIL	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA TUNGA	MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET BÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	TAYFUN ŞENOL	MÜDÜR YARDIMCISI
RAMAZAN TEKE	MÜDÜR YARDIMCISI	EKREM BAYRAM	ÖĞRETMEN
YAREN ÖZMEN	ÖĞRETMEN	VASFİ AKKURT	ÖĞRETMEN
DİDEM GÜNEŞ	ÖĞRETMEN	BETÜLALÇI	VELİ
SEVİLAY GÜR	ÖĞRETMEN	SEBAHAT ŞEHİTOĞLU	VELİ

Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

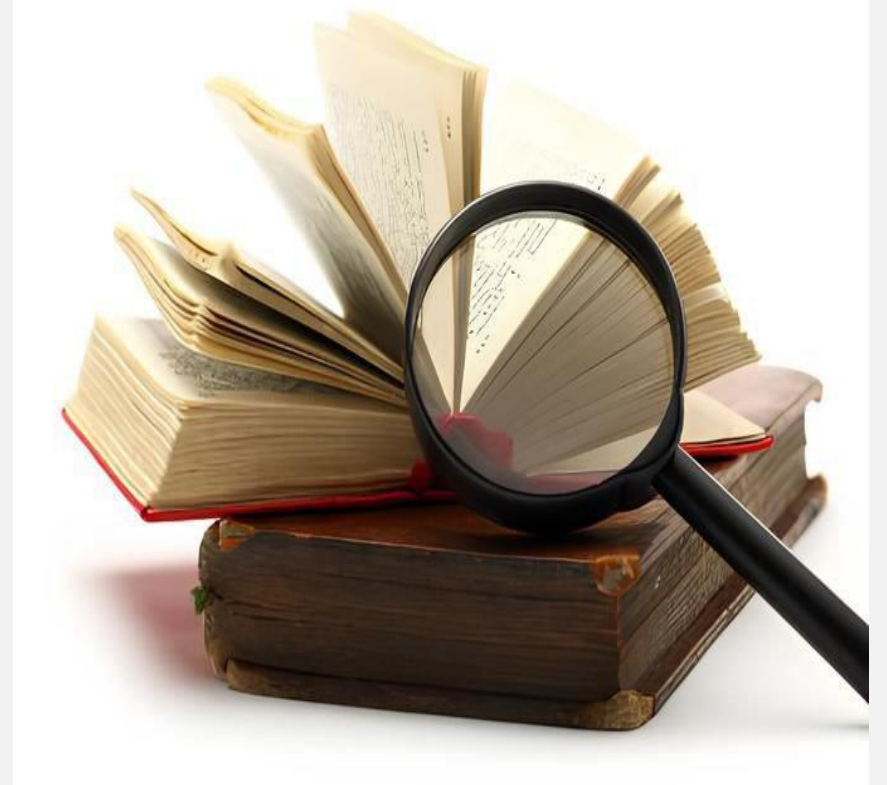
Kurumsal Tarihçe

Emine Sabit Büyükbayrak Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu; Gaziosmanpaşa ilçesi, Karayolları Mahallesinde bulunmaktadır. Bu mahalle 1975-1980 yılları arasında yerleşim yeri olarak gelişmeye başlamıştır. 1980 yılında "Yıldırım İlköğretim Okulu" olarak, şu anda Gaziosmanpaşa Eğitim ve Araştırma hastanesinin yerinde eğitim öğretime dört yıl devam etmiştir. 1984 yılında ilçemiz iş adamlarından Sabit Büyükbayrak ve eşi Emine Büyükbayrak tarafından 6 derslikli ilkokul binası yaptırılmıştır. Bundan sonra okulumuzun adı Emine Sabit Büyükbayrak İlkokulu olmuştur.

Dokuz yıl bu binada eğitim öğretim hizmeti verildikten sonra mahallenin nüfusunun hızla artması, öğrenci sayısının çoğalması sonucunda bu bina da yetersiz kalmıştır. Bunun üzerine devlet tarafından 1993 yılı sonbaharında 3 katlı, 20 derslikli, kaloriferli, konferans salonu, idare ve öğretmen odaları olan ek bir bina daha yapılmıştır. 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesinin ardından, okulun adı Emine Sabit Büyükbayrak İlköğretim Okulu olmuştur.

2010 Haziran ayında İSMEP kapsamında yıkılan okulumuz, 2011-2012 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Yeni okul binamızda 41 derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 2 Fen Laboratuvarı, 5 Özel Eğitim Sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz 2012-2013 yılından itibaren Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

2023 Şubat ayında Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasının depreme dayanıksız olması nedeniyle okulumuz, Selahaddin Eyyubi İlkokulu binasına taşınmıştır.



Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Gaziosmanpaşa Emine Sabit Büyükbayrak İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı; Stratejik Plan Hazırlık Süreci; Durum Analizi ; Misyon ,Vizyon ve Temel Değerlerimiz; Amaç, Hedef ve Eylemler; Maliyetlendirme; İzleme ve Değerlendirme olmak üzere altı bölümden oluşturulmuştur. Planın Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimarisinde 6 Amaç ve 17Hedef bulunmaktadır. Hedeflere bağlı, 110 Performans Göstergesi ve bu göstergelerle ilgili olarak da 113 eylem planı yer almaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırladığımız Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları sırasında plan başlangıç döneminde belirlediğimiz hedeflerimize ne ölçüde yaklaştığımız ve aksayan yönlerimizin neler olduğu açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Özellikle pandemi koşullarının etkisiyle gerileme gösteren göstergeler sayılmazsa Performans Göstergelerinin ve bağlı oldukları Hedef ve stratejilerin pek çoğunda belirlenen hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir. Hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporlarının sonuçları bir sonraki yıl için yapılacak çalışmalar konusunda Müdürlüğümüz için yol gösterici olmuştur. Plan başlangıç döneminden 2023 İzleme ve Değerlendirme Raporumuz dâhil olmak üzere alt göstergelerle birlikte 113 Performans Göstergesinde %64 ve üzeri gerçekleşme gösteren Performans Göstergelerinin 5 yıllık ortalama oranı %68 olmuştur. 16 Hedef Kartında ise %67 ve üzeri hedefe ulaşmada 5 yıllık ortalama oran %74 olmuştur. İlimizin devasa yapısı, olağan dışı koşullardan etkilenme düzeyi vebu dönem içinde yaşanan küresel salgın koşullarının da etkisi düşünüldüğünde bu oranların oldukça makul olduğu kabul edilebilir

Yasal Yüklölükler ve Mevzuat Analizi

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığının taşradaki görevlerini yürüten ve diğer devlet politikalarını Valilik Makamına bağlı olarak hayata geçiren kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz Millî Eğitim Bakanlığına ve ilde birinci derecede Valilik Makamına karşı sorumludur. Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı adına üstlendiği sorumluluğunu; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütölmektedir.

Okul Müdürlüklerinin , yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamak, bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlamak	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 28. madde, 2. bendi	<ul style="list-style-type: none">Ortaokul rehberlik servislerinde görevli öğretmenlerin sayısının ve konuyla ilgili hizmet içi eğitim programları yetersizdir.8. sınıf öğrencilerinin bir üst programa yerleşmesi ve bu konuda rehberliklerin nasıl yapılacağı ile ilgili mevzuat düzenlemesi yetersizdir.	<ul style="list-style-type: none">8. sınıf öğrencilerinin ortaöğretim programlarına yerleşmeleri ve meslekseçmeleri konusunda özel olarak rehberlik öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesiGörev önceliği 8. sınıf öğrencileri olan ve bu konuda hizmet içi eğitim almış rehber öğretmen ihtiyacı
Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. madde	<ul style="list-style-type: none">Müdürlüğümüzce 2019 yılından beri 5 yılda bir Stratejik Plan ve bu doğrultuda her yıl İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi

<ul style="list-style-type: none">• Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütmek <p>Okulöncesi öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. iş ve işlemleri</p>	<ul style="list-style-type: none">• Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği		
---	--	--	--

Üst Politika Belgeleri Analizi

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları için güncel Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılarıyla incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir.

Gaziosmanpaşa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken yukarıda sözü edilen Üst Politika Belgelerinden yararlanılmıştır. Üst

Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara ise Geleceğe Bakış bölümünde yer verilmiştir.

Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu aşağıda yer alan Üst Politika Belgeleri Tablosuna göre oluşturulmuştur.

Tablo-4 Üst Politika Belgeleri Tablosu

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
12. Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2022-2024 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20. Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları

Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Geziler, Seminerler, Okul Sağlığı, Çedes Projesi,
Sportif faaliyetler	Futbol, Basketbol, Masa Tenisi, Yüzme, Karate,Badminton, Dart, Halk Oyunları, Teakwando, Satranç, Voleybol
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Resim yarışması düzenlemek, Tarihi ve Kültürel Geziler, Tiyatro
İnsan kaynakları faaliyetleri (meslekigelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Göreve İlk Defa Atanan Öğretmenlerin Adaylık Eğitimleri, Mesleki ve Bireysel GelişimEğitimleri, Bilgilendirme amaçlı konferans, panel, forum, sempozyum vb. eğitimler
Okul aile birliği faaliyetleri	Maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Bireysel ve Grup Görüşmeleri. Oryantasyon Çalışmaları Sosyal Beceri Çalışmaları Akademik Destek Çalışmaları Mesleki Rehberlik Çalışmaları
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Meb yeni sınav sistemi ile ilgili çalışmalar yorumlanmayı gerektiren ölçme araçları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Sınıfın Fiziksel alanların düzenlenmesi,kapsayıcı eğitim,Sınıf oturma düzenin haftalık olarak değiştirilmesi
Ders dışı faaliyetler	Egzersiz çalışmaları

Paydaş Analizi

İç ve dış paydaş anketleri stratejik planlama sürecinde idarelerin hizmetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak yararlanan ya da etkilenen bireylerin ve grupların bu hizmetlerle ilgili beklentilerini, kanaatlerini ve memnuniyetlerini belirlemek amacıyla geliştirilen veri toplama araçlarıdır. Bu amaçla geliştirilen anketler paydaşların stratejik planlama sürecine katılımını sağladığı gibi idarenin karar alma sürecini ve yönetimini veriye dayalı olarak planlamasını sağlar. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları Durum Analizi çalışmaları kapsamında da okulumuz tarafından Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak İç ve Dış Paydaş Anketleri uygulanmıştır.

Bu kapsamda:

1. Okulumuzda görevli Müdür, Müdür Yardımcısı öğretmen ve diğer personelin katılımına yönelik okulumuz tarafından iç paydaş anketimiz 18-22 Mart 2024 tarihleri arasında uygulanmıştır.
2. Velilerimizin katılımına yönelik dış paydaş anketimiz okulumuz tarafından 18-22 Mart 2024 tarihleri uygulanmıştır.

Anketlerimizin her ikisinde de katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.

İç Paydaş Anketi

İç paydaş anketimiz 18-22 Mart 2024 tarihleri arasında okulumuzca Müdür, Müdür Yardımcısı öğretmen ve diğer personel tarafından doldurulmak üzere hazırlanmıştır. Anketimizde toplam 39 soru sorulmuştur.

Katılımcılardan tüm soruları cevaplamaları istenmiştir.

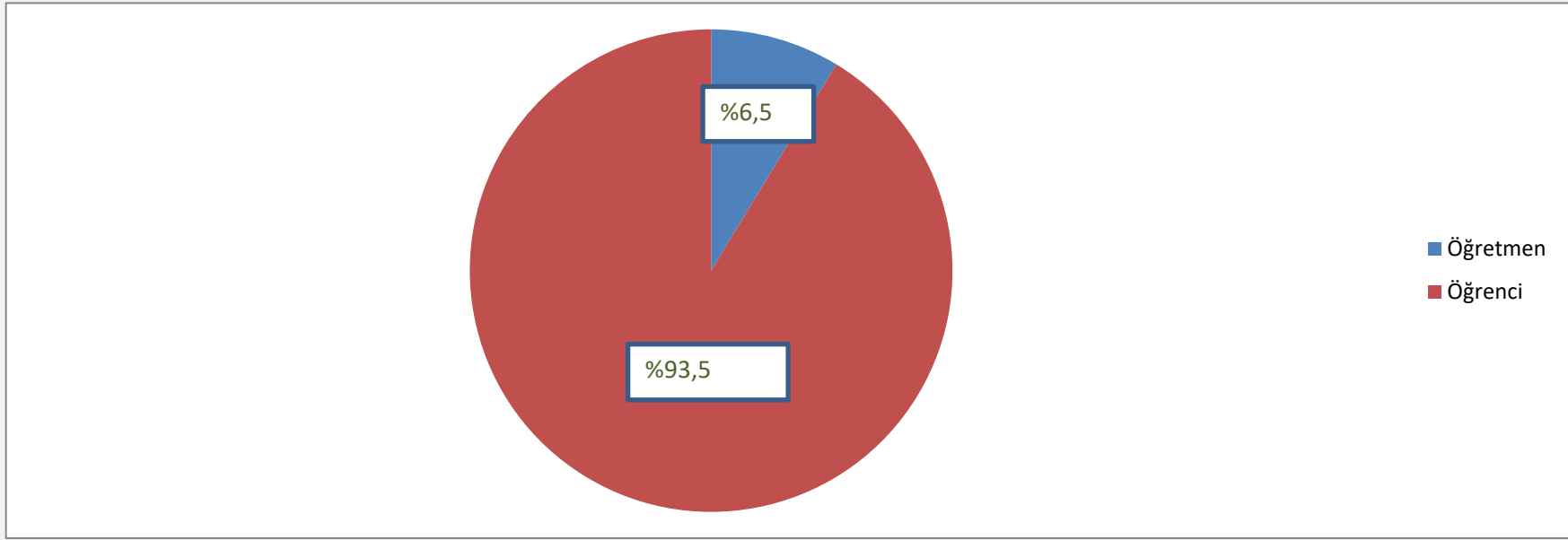
İç paydaş anketimize okulumuzdan 388 katılım olmuştur.

İç paydaş anketi ile ilgili raporlama çalışmamızda şu veriler esas alınmıştır:

1. Katılımcı sayıları
2. Okul Temizliği ve Hijyenikliği
3. Misyon ve Vizyon ifadeleri
4. Memnuniyet oranının en yüksek olduğu 5 soru
5. Memnuniyet oranının en düşük olduğu 5 soru

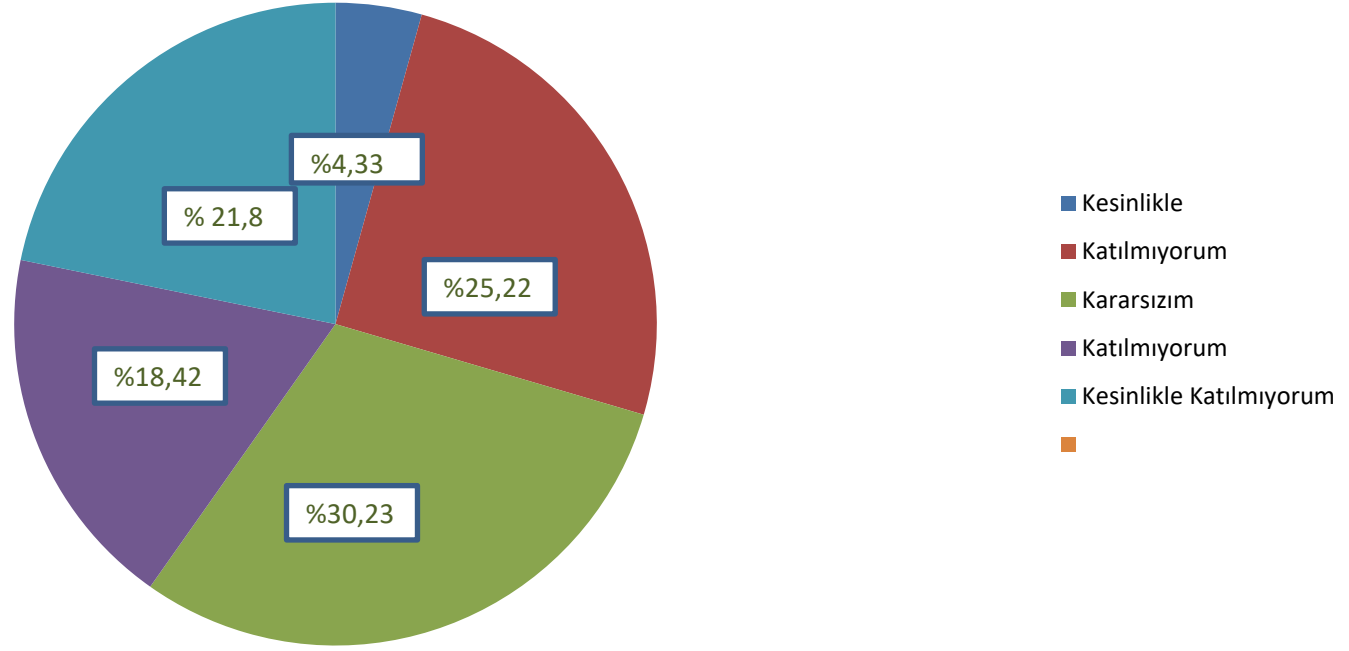
1. Katılımcı Sayıları

İç paydaş anketimize okulumuzdan 388 katılım olmuştur.



2. Okul Temizliği ve Hijyenikliği

Memnuniyet oranlarının belirlenmesinde anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar memnuniyet alanına, %50'nin altındaki oranlar ise memnuniyet alanının dışına alınmıştır.

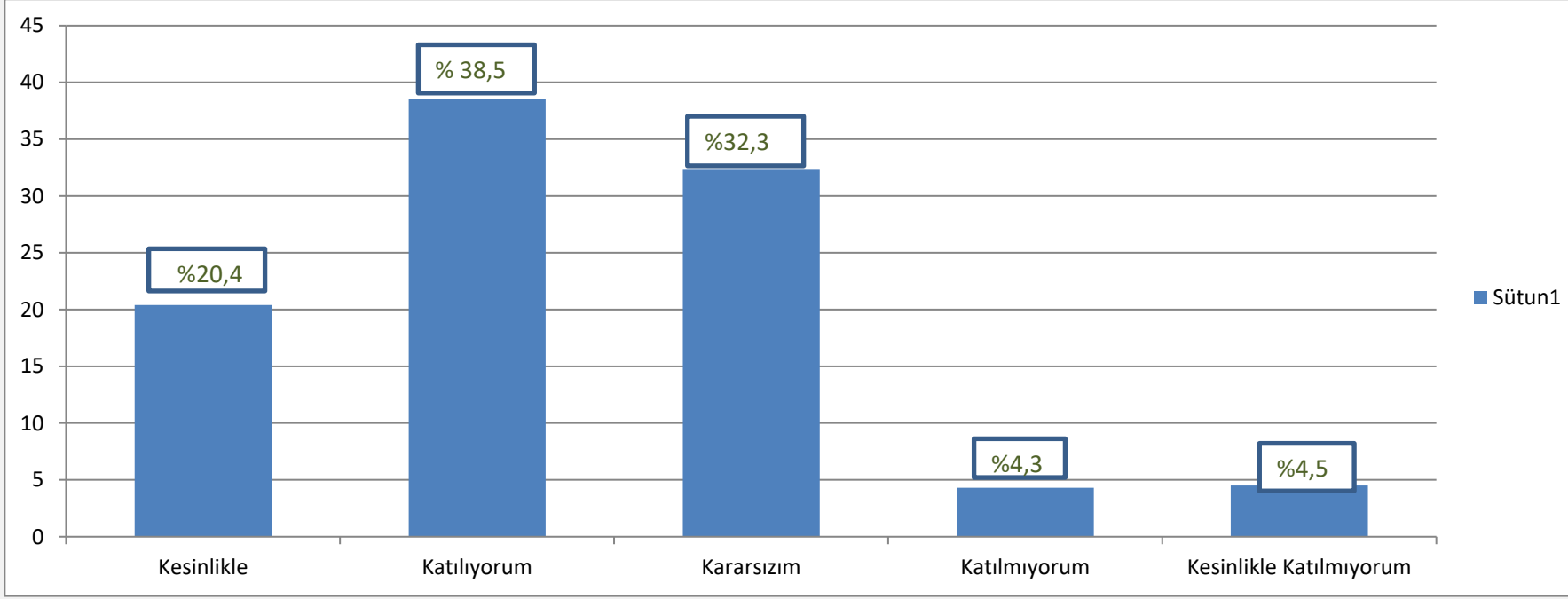


Anketimizin memnuniyet oranlarını belirleyen sorularımızda Bakanlığımızın formatına uygun olarak 5'li Likert tipi sorular kullanılmıştır. Ayrıntılı memnuniyet oranlarını belirleyen aşağıdaki grafik, bu sorularda:

1. "Kesinlikle olumsuz" olarak değerlendirilen cevaplar "Kesinlikle katılmıyorum"
2. "Olumsuz" olarak değerlendirilen cevaplar "Katılmıyorum",
3. "Orta" olarak değerlendirilen cevaplar "Kararsızım",
4. "Olumlu" olarak değerlendirilen cevaplar "Katılıyorum",
5. "Kesinlikle olumlu" olarak değerlendirilen cevaplar "Kesinlikle katılıyorum", olarak verilen cevaplardan türetilmiştir.

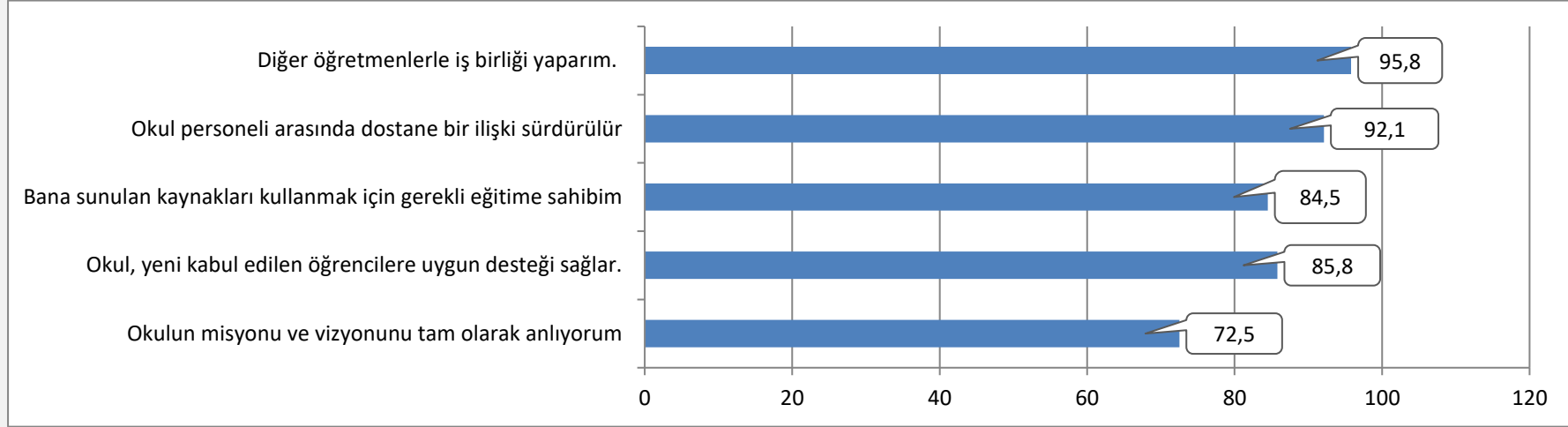
3. Misyon ve Vizyon İfadeleri

Memnuniyet oranlarının belirlenmesinde anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar memnuniyet alanına, %50'nin altındaki oranlar ise memnuniyet alanının dışına alınmıştır.

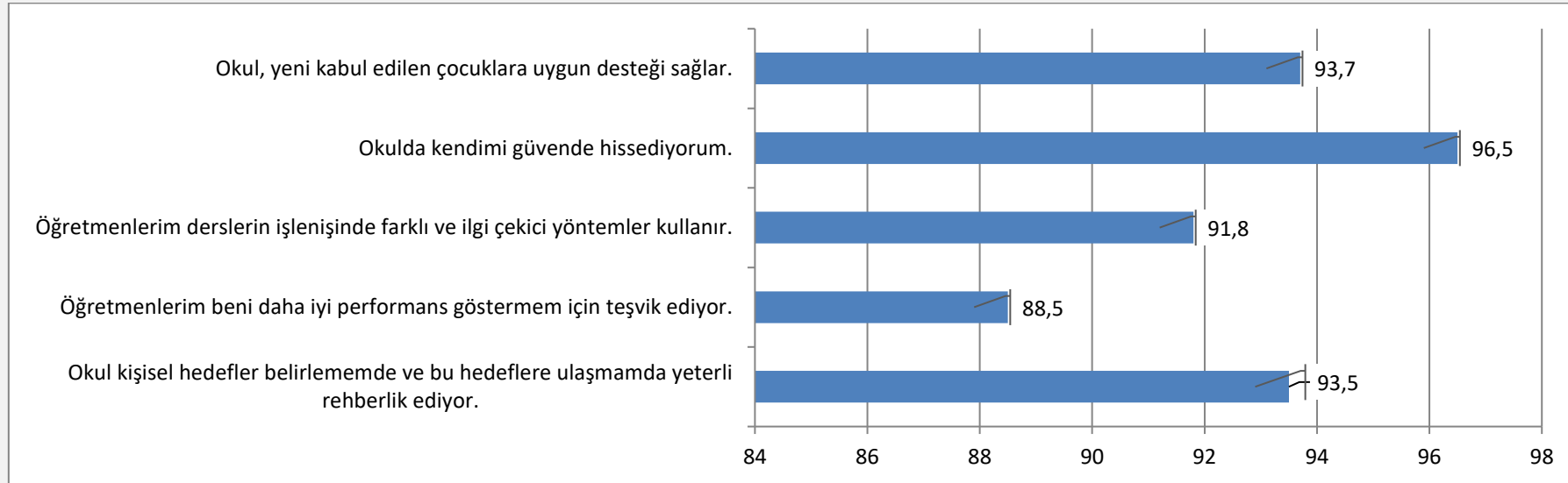


4.Memnuniyet Oranının En Yüksek Olduğu 5 Soru

a)Öğretmen



b)Öğrenci



5.Memnuniyet Oranının En Düşük Olduğu 5 Soru

a)Öğretmen



b)Öğrenci



Dış Paydaş Anketi

Dış paydaş anketimiz okulumuzda öğrencisi olan velilerimiz tarafından doldurulmak üzere hazırlanmış ve 18-22 Mart 2024 tarihleri arasında okulumuz tarafından uygulanmıştır.

Anketimizde toplam 22 soru sorulmuştur.

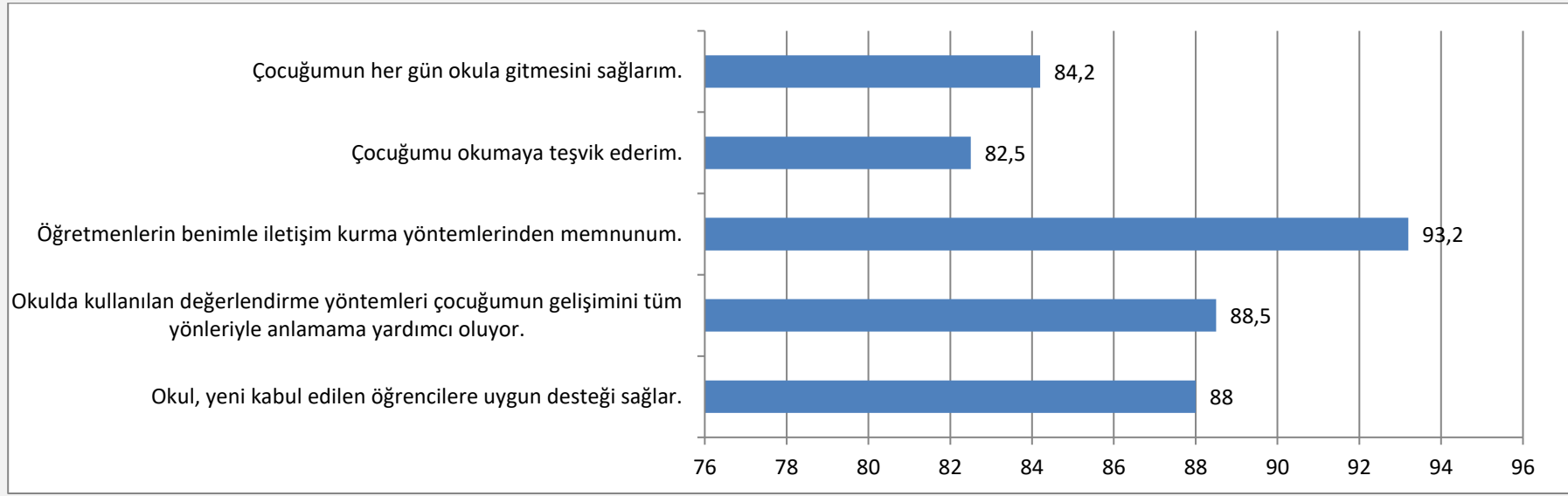
Katılımcılardan tüm soruları cevaplamaları istenmiştir.

Dış paydaş anketimize 198 velimiz katılmış ve genel katılım oranı %23,3 olarak belirlenmiştir.

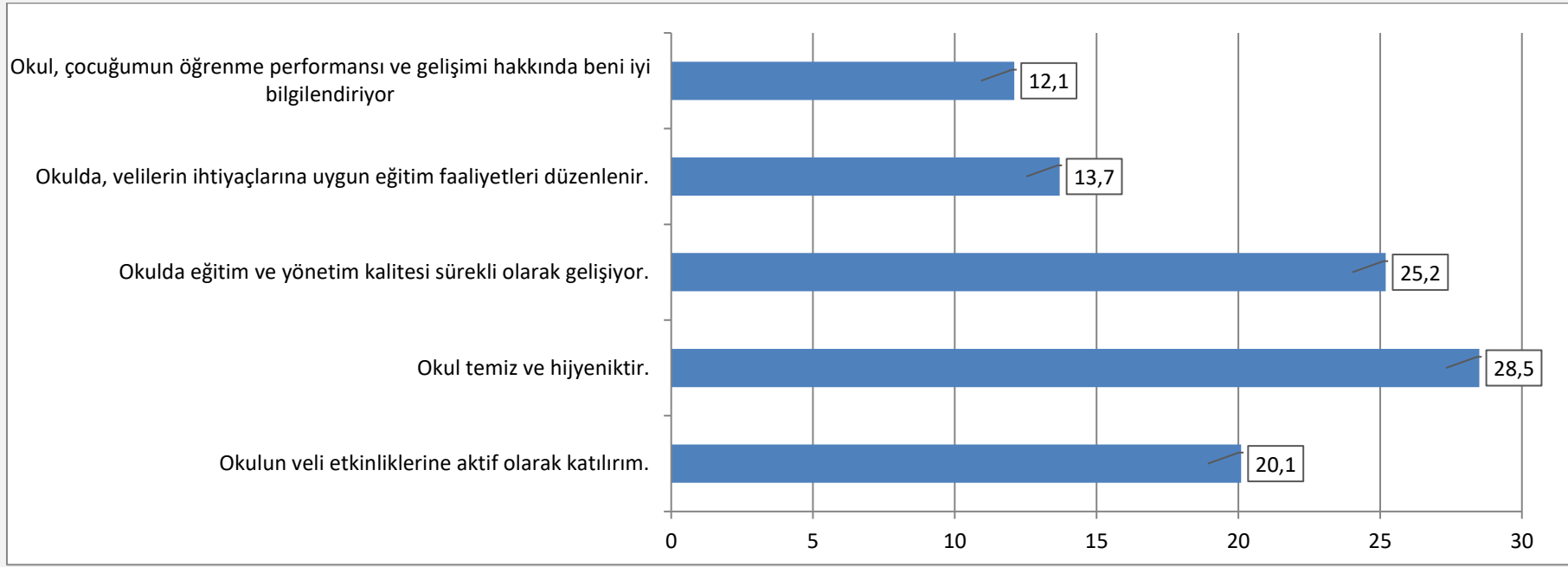
Dış paydaş anketi ile ilgili raporlama çalışmamızda şu veriler esas alınmıştır:

1. Memnuniyet oranının en yüksek olduğu 5 soru
2. Memnuniyet oranının en düşük olduğu 5 soru

1. Memnuniyet Oranının En Yüksek Olduğu 5 Soru



2. Memnuniyet Oranının En Düşük Olduğu 5 Soru



2.1. Okul/Kurum İçi Analiz

- 3 Kuruluş içi analiz Müdürlüğümüzün kurum kültürü analizi, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik kaynakları, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesine ilişkin bilgileri içermektedir.
- 4 *Kurum Kültürü Analizi*
- 5 Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Bakanlığımızın geliştirdiği format esasa alınarak Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır.
- 6 Bu kapsamda 01 Mart-30 Mart tarihleri arasında Müdürlüğümüz çalışanlarına (Kurum Müdürü, Müdür Yardımcıları, öğretmen, diğer personele) yönelik Görüş ve Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Anketimiz Kararlara Katılım, İş Birliği, Bilginin Yayılımı, Öğrenme, Kurum İçi İletişim, Değişime Açıklık, Stratejik Yönetim, başlıkları altında bu konulara ilişkin çalışan algısını belirlemeye yönelik 17 sorudan oluşturulmuştur. Anketimizde katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.
- 7 Kurum Kültürü Değerlendirme Anketimize yönetici, kurum çalışanları diğer kurumları katılmıştır.
- 8 Memnuniyet oranlarının belirlenmesinde anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar memnuniyet alanına, %50'nin altındaki oranlar ise memnuniyet alanının dışına alınmıştır. "Kesinlikle katılıyorum" ve "Katılıyorum" tercihleri olumlu kabul edilmiş; "Katılmıyorum" , "Kesinlikle katılmıyorum" ve "Kararsızım" tercihleri ise olumsuz olarak kabul edilmiştir. Genel memnuniyet oranı değerlendirildiğinde katılımcıların %89,75'nin memnuniyetini, %10,25'sinin ise memnuniyetsizliğini ifade ettiği belirlenmiştir.

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel vesportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dairsayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplinini etkileyenfaktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya dayüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içieğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamınıdeğerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

*Tabloda sıralanan bilgiler, örnek olarak sıralanmıştır.

İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Okul/kurumda çalışanlar ve görevleri belirlenir. Ayrıca;

- Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı,
- Çalışan toplam personel sayısı,
- İhtiyaç duyulan branşlar ve ihtiyaç sayısı,
- Buna bağlı olarak yapılan istihdam sayısı,
- Personelin nasıl atandığı,
- Varsa geçici personelin alındığı kaynağı,
- Kadrosu olmayıp da sözleşmeli çalıştırılan personelin sayısı,
- Eğitim düzeyi, gönüllü olarak aldığı diğer görevler,
- Okul/kuruma son -en az- iki yılda gelen giden personel sayısı mümkün ise neden okul/kurumdan tayin istedikleri,
- Ortalama okulda çalışma yılı,
- Ortalama hizmet içi eğitim saati,
- Çalışana verilen ödül ve ceza sayısı gibi hususlar tablo hâlinde düzenlenebilir.
- Okul/kurumda çalışan yönetici, öğretmen, diğer personelin görevlerinin neler olduğu belirlenmelidir.

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Müdür Yardımcısı	MEHMET ÇELİK
Müdür Yardımcısı	MUSTAFA TUNGA
Öğretmen	BURAK KÖKÇE
Öğretmen	BÜŞRA ŞENOL
Öğretmen	DİDEM GÜNEŞ
Öğretmen	EKREM BAYRAM
Öğretmen	EMRAH UYSAL
Öğretmen	ESMA NUR TUNA
Öğretmen	ESRA AYDIN
Öğretmen	FATİH TAŞ
Öğretmen	FATMA GİTMEZ
Öğretmen	HASRET CANDAN
Öğretmen	HÜLYA SERAP SUNAR
Öğretmen	İŞİL ATAY İNÇ
Öğretmen	KEVSER İSLAMOĞLU
Öğretmen	MERYEM ÇELİK
Öğretmen	MUHAMMET KABAOĞLU
Öğretmen	MUSTAFA GÖÇMEN
Öğretmen	NURİYE DİŞLİ ÖZTÜRK
Öğretmen	ÖZLEM KARAASLAN
Öğretmen	ROJDER CANDAN
Öğretmen	SEVDA ÇETİN
Öğretmen	ŞEYMANUR GÜVENÇ
Öğretmen	TUĞBA ÇELİK
Öğretmen	TUĞBA YILDIZ KORKMAZ
Öğretmen	VASFİ AKKURT
Öğretmen	ZEYNEP BAĞ
Öğretmen	ELİF ÇELİKLER
Öğretmen	DİLEK AĞIRAI OĞLU

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	
1-4 Yıl	1	
5-6 Yıl		
7-10 Yıl	1	
10.....Üzeri		

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	1

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Mehmet ÇELİK	Türkçe	Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2021000073	5.04.2021
Mehmet ÇELİK	Türkçe	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2021000121	11.01.2021
Mehmet ÇELİK	Türkçe	V Fabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	2021000174	26.02.2021
Mehmet ÇELİK	Türkçe	Pardus ETAP Kursu	2023001487	6.03.2023
Mehmet ÇELİK	Türkçe	Çevre Uyum Eğitim Semineri	2013341560	23.12.2013
Mehmet ÇELİK	Türkçe	Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu (SRC) Semineri	2020340900	4.02.2020
Mehmet ÇELİK	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736	16.11.2023
Mehmet ÇELİK	Türkçe	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021000460	16.08.2021
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023007736	16.11.2023
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022001523	23.11.2022
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Müze Eğitimi Kursu	2022001018	24.06.2022
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2022000760	16.04.2022
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021001140	5.12.2021
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2021001122	22.11.2021
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Öğretmen Olmak Semineri	2021000128	18.01.2021
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2021000124	11.01.2021
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021000125	11.01.2021
Mustafa TUNGA	Sosyal Bilgiler	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020000606	28.12.2020

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	19	4	13
4-6 Yıl	9	3	12
7-10 Yıl	1	2	3
11-15 Yıl	1	0	1
16-20	0	0	0
20 ve üzeri	0	0	0

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	4	11	1

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Pardus ETAP Kursu	2023007789	20.11.2023
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2023007736	16.11.2023
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2023003861	24.06.2023
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023002705	29.04.2023
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2023002583	22.04.2023
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2023000054	6.02.2023
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2023001006	3.02.2023
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022000412	5.12.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022000409	28.11.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022001523	23.11.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022001595	19.11.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Zaman Yönetimi Semineri	2022000341	19.09.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Gençlerle İletişim Semineri	2022000346	19.09.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022000348	19.09.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022001025	25.06.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022000171	9.05.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022000173	9.05.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022000181	9.05.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022000755	16.04.2022
Burak KÖKÇE	Fen Bilimleri	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000754	13.04.2022
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Pardus ETAP Kursu	2023007736	16.11.2023
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023003856	24.06.2023

Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2023002452	19.04.2023
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Müze Eğitimi Kursu	2023001889	27.03.2023
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023001336	24.02.2023
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001577	19.11.2022
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022001565	17.11.2022
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022001016	25.06.2022
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Zaman Yönetimi Semineri	2021001116	18.11.2021
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2021000031	8.02.2021
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021000128	18.01.2021
Büşra ŞENOL	Fen Bilimleri	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000124	11.01.2021
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023007716	18.11.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Pardus ETAP Kursu	2023007731	18.11.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023007735	18.11.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023007736	16.11.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2023004612	22.07.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Dijital Okuryazarlık (Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	2023003827	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023003831	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	2023003832	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Öğretmen Olmak Semineri	2023003834	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2023003842	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Finansal Okuryazarlık Semineri	2023003856	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Müze Eğitimi Kursu	2023003861	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	2023003870	24.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023345102	12.06.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2023003246	27.05.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2023003247	27.05.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023003248	27.05.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Biçimlendirici Değerlendirme Semineri	2023003249	27.05.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023003250	27.05.2023

Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	2023002449	19.04.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	2023002450	19.04.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2023002452	19.04.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023002459	15.04.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023002372	14.04.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023002379	14.04.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2023002106	8.04.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2023001826	25.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023001827	25.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023001828	25.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023001768	23.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001793	20.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023001050	12.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023001559	11.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023001441	4.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023001390	4.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023001415	4.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023001442	4.03.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023001383	27.02.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Stres Yönetimi Semineri	2023001337	25.02.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Zaman Yönetimi Semineri	2023001338	25.02.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023000861	27.01.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023000842	23.01.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	İslam Medeniyeti Semineri	2023000604	14.01.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023000524	7.01.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023000525	7.01.2023

Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023000529	7.01.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023000503	5.01.2023
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2022002012	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2022002016	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2022002013	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2022002014	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2022002015	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2022002017	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022002018	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Gençlerle İletişim Semineri	2022002019	26.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2022001455	11.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2022001466	11.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022000410	5.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000414	5.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022000419	5.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022000415	5.12.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2022000417	28.11.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022000409	28.11.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022001523	23.11.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022001551	19.11.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022001556	19.11.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022001580	19.11.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022342436	17.10.2022
Didem GÜNEŞ	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	2022000384	17.10.2022
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023007736	16.11.2023
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	Müze Eğitimi Kursu	2023003856	24.06.2023
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023002449	19.04.2023

Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022001016	25.06.2022
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2022000767	15.04.2022
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021001122	22.11.2021
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000542	8.11.2021
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021000124	11.01.2021
Ekrem BAYRAM	Beden Eğitimi	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2021000125	11.01.2021
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2023007736	16.11.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen Olmak Semineri	2023003991	26.06.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Kendilik Cesareti Semineri	2023003870	24.06.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023002450	19.04.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2023002449	19.04.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Öğretimsel Liderlik Semineri	2023002090	1.04.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2023001968	1.04.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen Olmak Semineri	2023001970	1.04.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2023001969	1.04.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023001560	11.03.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	İhmal ve İstismar Semineri	2023000509	2.01.2023
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	2022002078	19.12.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Veri Biliminin Temelleri Kursu	2022001574	19.11.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Python ile Yapay Zekâya Giriş Kursu	2022001577	19.11.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022001619	19.11.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022001273	10.09.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022001274	10.09.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Edebiyat ve Toplum Semineri	2022000284	25.07.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2022001015	25.06.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	İslam Medeniyeti Semineri	2022001016	25.06.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2022001019	25.06.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2022001022	25.06.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022001025	25.06.2022

Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2022001018	24.06.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2022001023	24.06.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022001017	18.06.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022000762	16.04.2022
Emrah UYSAL	Bilişim Teknolojileri	Yönetimsel Beceriler Semineri	2021001120	22.11.2021
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023007736	16.11.2023
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023003861	24.06.2023
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2023003870	24.06.2023
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023002583	22.04.2023
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023000861	27.01.2023
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022001577	19.11.2022
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022001607	19.11.2022
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Gençlerle İletişim Semineri	2022001016	25.06.2022
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022001025	25.06.2022
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000756	16.04.2022
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022000767	15.04.2022
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2021001122	22.11.2021
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021000007	11.01.2021
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2021000124	11.01.2021
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000125	11.01.2021
Esma Nur TUNA	İlköğretim Matematik	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2021000001	4.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Pardus Masaüstü Eğitimi Kursu	2023007736	16.11.2023
Esra AYDIN	Türkçe	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2023003856	24.06.2023
Esra AYDIN	Türkçe	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023003861	24.06.2023
Esra AYDIN	Türkçe	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2023002452	19.04.2023
Esra AYDIN	Türkçe	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023002459	15.04.2023
Esra AYDIN	Türkçe	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023001263	20.02.2023

Esra AYDIN	Türkçe	Müze Eğitimi Kursu	2023001006	3.02.2023
Esra AYDIN	Türkçe	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2022001016	25.06.2022
Esra AYDIN	Türkçe	Öğretmen Olmak Semineri	2022001018	24.06.2022
Esra AYDIN	Türkçe	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022000756	16.04.2022
Esra AYDIN	Türkçe	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2021001141	5.12.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Zaman Yönetimi Semineri	2021001126	18.11.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2021000130	25.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021000131	25.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Gençlerle İletişim Semineri	2021000126	18.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021000128	18.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000007	11.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000124	11.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2021000125	11.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021000001	4.01.2021
Esra AYDIN	Türkçe	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	2021000003	4.01.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023007736	16.11.2023
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023005721	3.09.2023
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2023005559	27.08.2023
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Satranç Eğitimi Semineri 1	2023003849	24.06.2023
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Satranç Eğitimi Semineri 2	2023003861	24.06.2023
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Satranç Eğitimi Semineri 3	2023002915	7.05.2023
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Müze Eğitimi Kursu	2023002452	19.04.2023
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022001577	19.11.2022

Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022001595	19.11.2022
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğretmen Olmak Semineri	2022001565	17.11.2022
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001016	25.06.2022
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001025	25.06.2022
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022001018	24.06.2022
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Zaman Yönetimi Semineri	2022001017	18.06.2022
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2022000758	16.04.2022
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Gençlerle İletişim Semineri	2021341555	15.12.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021001132	30.11.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000552	22.11.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021000551	22.11.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2021001122	22.11.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021000542	8.11.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000535	18.10.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2021000523	11.10.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2021000514	4.10.2021
Fatih TAŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021000125	11.01.2021
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023007736	16.11.2023

Fatma GİTMEZ	Türkçe	Kendilik Cesareti Semineri	2023003832	24.06.2023
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2023003856	24.06.2023
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023002459	15.04.2023
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023001451	4.03.2023
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2022000416	5.12.2022
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2022001015	25.06.2022
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022000756	16.04.2022
Fatma GİTMEZ	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022000137	4.04.2022
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000139	4.04.2022
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022000142	4.04.2022
Fatma GİTMEZ	Türkçe	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000133	4.04.2022
Hasret CANDAN	Türkçe	Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2023003861	24.06.2023
Hasret CANDAN	Türkçe	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2023002450	19.04.2023
Hasret CANDAN	Türkçe	Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2023001239	17.02.2023
Hasret CANDAN	Türkçe	Müze Eğitimi Kursu	2023000860	28.01.2023
Hasret CANDAN	Türkçe	Öğretmen Olmak Semineri	2022001580	19.11.2022
Hasret CANDAN	Türkçe	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022000281	25.07.2022
Hasret CANDAN	Türkçe	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001018	24.06.2022
Hasret CANDAN	Türkçe	Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2022470175	25.04.2022
Hasret CANDAN	Türkçe	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022000755	16.04.2022
Hasret CANDAN	Türkçe	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2021001124	18.11.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Gençlerle İletişim Semineri	2021000098	24.05.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000088	3.05.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2021000089	3.05.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000083	26.04.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021000075	12.04.2021

Hasret CANDAN	Türkçe	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2021000264	5.04.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021000062	15.03.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021000061	15.03.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Proje Danışmanlığı Semineri	2021000056	8.03.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2021000057	8.03.2021
Hasret CANDAN	Türkçe	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021000171	15.02.2021
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Pardus ETAP Kursu	2023007736	16.11.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Kitap ve Hayat Semineri	2023003856	24.06.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023003870	24.06.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2023002385	19.04.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2023002391	19.04.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023002449	19.04.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2023002450	19.04.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023001633	13.03.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023000861	27.01.2023
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022001665	26.11.2022
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022001016	25.06.2022
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2022000760	16.04.2022
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021001120	22.11.2021
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000007	11.01.2021
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2021000124	11.01.2021
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021000125	11.01.2021
Hülya Serap SUNAR	İlköğretim Matematik	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000001	4.01.2021
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023007736	16.11.2023
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023003856	24.06.2023
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023003861	24.06.2023
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2023003870	24.06.2023
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2023002459	15.04.2023
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Öğretmen Olmak Semineri	2023002372	14.04.2023

Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023000861	27.01.2023
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001577	19.11.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022001607	19.11.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2022001016	25.06.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022001018	24.06.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Gençlerle İletişim Semineri	2022000756	16.04.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022000757	15.04.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000137	4.04.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022000139	4.04.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2022000141	4.04.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022000142	4.04.2022
Işıl ATAY İNÇ	İlköğretim Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000133	4.04.2022
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2023007736	16.11.2023
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Başlangıç Düzeyi 2 Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2023003834	24.06.2023
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Müze Eğitimi Kursu	2023002452	19.04.2023
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğretmen Olmak Semineri	2022001562	17.11.2022
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001564	17.11.2022
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022000286	25.07.2022
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Stres Yönetimi Semineri	2022000287	25.07.2022
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Zaman Yönetimi Semineri	2022000288	25.07.2022
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022000281	25.07.2022
Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022001018	24.06.2022

Kevser İSLAMOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000765	9.04.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	2023007736	16.11.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Pardus ETAP Kursu	2023003870	24.06.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023345102	12.06.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023002450	19.04.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğretmen Olmak Semineri	2023002459	15.04.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2023002336	13.04.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğretimsel Liderlik Semineri	2023002111	8.04.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023001487	6.03.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023001006	3.02.2023
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022002012	26.12.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2022002014	26.12.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022002017	26.12.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022002018	26.12.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Edebiyat ve Toplum Semineri	2022002013	26.12.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	İslam Medeniyeti Semineri	2022002015	26.12.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022002016	26.12.2022

Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022002019	26.12.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2022001556	19.11.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022001560	19.11.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022001574	19.11.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2022001596	19.11.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022001618	12.11.2022
Meryem ÇELİK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022342436	17.10.2022
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Pardus ETAP Kursu	2023007736	16.11.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023003870	24.06.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023345371	19.06.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Müze Eğitimi Kursu	2023002450	19.04.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2023001633	13.03.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023001558	11.03.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001560	11.03.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023001336	24.02.2023
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022000415	5.12.2022
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2022001580	19.11.2022

Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022001016	25.06.2022
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000756	16.04.2022
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2022000767	15.04.2022
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022000138	4.04.2022
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000141	4.04.2022
Muhammet KABAĞLU	Görsel Sanatlar	Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2022000133	4.04.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	2023346448	25.12.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023007736	16.11.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023003845	24.06.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023003846	24.06.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023003856	24.06.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023345371	19.06.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023345102	12.06.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023002449	19.04.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450	19.04.2023
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2022002012	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2022002013	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2022002015	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022002016	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022002014	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022002017	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2022002018	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022002019	26.12.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022001523	23.11.2022

Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022001595	19.11.2022
Mustafa GÖÇMEN	Fen Bilimleri	Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2022342436	17.10.2022
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Müze Eğitimi Kursu	2023003832	24.06.2023
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023002449	19.04.2023
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2023001006	3.02.2023
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001577	19.11.2022
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022001024	23.06.2022
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022000760	16.04.2022
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2022000138	4.04.2022
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000052	7.02.2022
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2022000054	7.02.2022
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021001120	22.11.2021
Nuriye DİŞLİ ÖZTÜRK	Arapça	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2021001122	22.11.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2023007735	18.11.2023
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023007716	18.11.2023
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Müze Eğitimi Kursu	2023007731	18.11.2023
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2023007736	16.11.2023
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Öğretmen Olmak Semineri	2023003845	24.06.2023
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023003846	24.06.2023
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2023002450	19.04.2023

Özlem KARAASLAN	Türkçe	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023001451	4.03.2023
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022001577	19.11.2022
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2022001018	24.06.2022
Özlem KARAASLAN	Türkçe	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2022000760	16.04.2022
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2021001149	20.12.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2021001146	20.12.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2021001141	5.12.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2021001113	15.11.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021000215	22.03.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000128	18.01.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000124	11.01.2021
Özlem KARAASLAN	Türkçe	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021000125	11.01.2021
Rojder CANDAN	Türkçe	Pardus ETAP Kursu	2023007736	16.11.2023
Rojder CANDAN	Türkçe	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023003856	24.06.2023
Rojder CANDAN	Türkçe	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2023002450	19.04.2023
Rojder CANDAN	Türkçe	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023002451	19.04.2023
Rojder CANDAN	Türkçe	Kitap ve Hayat Semineri	2023001633	13.03.2023
Rojder CANDAN	Türkçe	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2023001006	3.02.2023
Rojder CANDAN	Türkçe	Müze Eğitimi Kursu	2023000860	28.01.2023
Rojder CANDAN	Türkçe	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2022001580	19.11.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022001218	3.09.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022000288	25.07.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022001018	24.06.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022000213	30.05.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000175	9.05.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Öğretmen Olmak Semineri	2022000181	9.05.2022

Rojder CANDAN	Türkçe	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022000755	16.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Akran Zorbalığı Semineri	2022000764	16.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	İhmal ve İstismar Semineri	2022000134	4.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Madde Bağımlılığı Semineri	2022000139	4.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022000137	4.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Zihin Haritaları Kursu	2022000138	4.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022000142	4.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2022000133	4.04.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022000604	29.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022000126	28.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Edebiyat ve Toplum Semineri	2022000121	28.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2022000122	28.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022000123	28.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000124	28.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2022000125	28.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022000608	19.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022000610	19.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000611	19.03.2022
Rojder CANDAN	Türkçe	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022000612	19.03.2022
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2023007736	16.11.2023
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023003845	24.06.2023
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2023003870	24.06.2023
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2023002450	19.04.2023
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	2023001383	27.02.2023
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Pardus ETAP Kursu	2022344110	6.12.2022
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001577	19.11.2022
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001016	25.06.2022

Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760	16.04.2022
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021000132	25.01.2021
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2021000133	25.01.2021
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2021000135	25.01.2021
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021000134	25.01.2021
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2021000124	11.01.2021
Sevda ÇETİN	Sosyal Bilgiler	Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	2021000123	11.01.2021
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023007736	16.11.2023
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023003861	24.06.2023
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Müze Eğitimi Kursu	2023003845	24.06.2023
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Öğretimsel Liderlik Semineri	2023002452	19.04.2023
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2023001239	17.02.2023
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022001580	19.11.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022001019	25.06.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Akran Zorbalığı Semineri	2022001016	25.06.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001022	25.06.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022000758	16.04.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022000756	16.04.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Zaman Yönetimi Semineri	2022000760	16.04.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2022000761	16.04.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Gençlerle İletişim Semineri	2022000138	4.04.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022000139	4.04.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000141	4.04.2022
Şeymanur GÜVENÇ	Arapça	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000133	4.04.2022
Tuğba ÇELİK	İngilizce	Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	2023007736	16.11.2023
Tuğba ÇELİK	İngilizce	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023003845	24.06.2023
Tuğba ÇELİK	İngilizce	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023344943	30.05.2023

Tuğba ÇELİK	İngilizce	ihmal ve İstismar Semineri	2023002449	19.04.2023
Tuğba ÇELİK	İngilizce	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022001577	19.11.2022
Tuğba ÇELİK	İngilizce	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2022001047	18.07.2022
Tuğba ÇELİK	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022001016	25.06.2022
Tuğba ÇELİK	İngilizce	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022000762	16.04.2022
Tuğba ÇELİK	İngilizce	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022000751	9.04.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	2023007736	16.11.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Pardus ETAP Kursu	2023006095	22.09.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023003845	24.06.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023003861	24.06.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023003870	24.06.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023345101	12.06.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023002452	19.04.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023002459	15.04.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001383	27.02.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	2023000861	27.01.2023
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Zaman Yönetimi Semineri	2022002013	26.12.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2022002012	26.12.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022002014	26.12.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Gençlerle İletişim Semineri	2022002015	26.12.2022

Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022002016	26.12.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022002017	26.12.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022002019	26.12.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2022002018	26.12.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022001523	23.11.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022001577	19.11.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022001607	19.11.2022
Tuğba YILDIZ KORKMAZ	Fen Bilimleri	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022342439	17.10.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Proje Danışmanlığı Semineri	2023007736	16.11.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2023003838	23.06.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023003839	23.06.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Pardus ETAP Kursu	2023345376	22.06.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	2023345371	19.06.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2023002450	19.04.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023002452	19.04.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2023001487	6.03.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023000966	29.01.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023000861	27.01.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2023000820	22.01.2023
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Satranç Eğitimi Semineri 1	2022001577	19.11.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Satranç Eğitimi Semineri 2	2022001580	19.11.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Satranç Eğitimi Semineri 3	2022001572	13.11.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Müze Eğitimi Kursu	2022001063	9.07.2022

Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2022001016	25.06.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022001022	25.06.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Öğretmen Olmak Semineri	2022001018	24.06.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022000755	16.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022000756	16.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000758	16.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Madde Bağımlılığı Semineri	2022000760	16.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022000763	16.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022000764	16.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022000768	16.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022000757	15.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022000767	15.04.2022
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2021001135	30.11.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Zaman Yönetimi Semineri	2021000280	3.05.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2021000281	3.05.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2021000282	3.05.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021000210	22.03.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2021000061	15.03.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	2021000183	1.03.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000174	26.02.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2021000038	15.02.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000039	15.02.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2021000029	8.02.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021000024	1.02.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Yönetimsel Beceriler Semineri	2021000013	18.01.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	2021000128	18.01.2021

Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2021000007	11.01.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021000124	11.01.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021000125	11.01.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2021000123	11.01.2021
Vasfi AKKURT	İlköğretim Matematik	Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2021000001	4.01.2021
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1	2023007736	16.11.2023
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023003838	23.06.2023
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Kitap ve Hayat Semineri	2023003839	23.06.2023
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2023002450	19.04.2023
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2023001338	25.02.2023
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Müze Eğitimi Kursu	2022001543	12.11.2022
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2022001218	3.09.2022
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022001016	25.06.2022
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022001025	25.06.2022
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022000756	16.04.2022
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2022000760	16.04.2022
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2021341557	15.12.2021
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2021001132	30.11.2021

Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021001114	21.11.2021
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000414	28.06.2021
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2021000075	12.04.2021
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2021000124	11.01.2021
Zeynep BAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021000125	11.01.2021

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	HizmetYılı	Toplam
1	Hizmetli	0	0	0	0	
2						
3					
4					
5						
6						

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /KurumMüdürü	
Müdür BaşYardımcısı	
Müdür Yardımcısı	
Atölye ve BölümŞefleri	
Öğretmenler	
Yönetim İşleri veBüro Memuru	
Yardımcı HizmetlerPersoneli	

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	0	1	1	408		408	2	2	1

Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
AKILLI TAHTA	42	42	42	YOK

Okul/kurumun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	VAR		1	1	
Ekipman Odası		X			
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1	1	
Resim Odası		X			
Müzik Odası		X			
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Spor Salonu		X			

Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleştirilecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	100000	120000	140000	160000	180000
Okul Aile Birliği	35800	50500	67800	85000	92500
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM	135800	170500	207800	245000	272500

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri

Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik	53,963	15,500	151,700	35,700	170,525	38,700
Küçük Onarım		25,500		35,300		40,300
Bilgisayar Harcamaları				23,400		26,400
Büro Makinaları Harcamaları		12,300		25,800		28,800
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye				28,400		28,400
GENEL		53,300		151,600		162,600

İstatistik Veriler

Öğrenci Durumu	Genel Mevcut	Ortalama Sınıf Mevcudu	Mevcudu En Fazla Olan Sınıf	Mevcudu En az Olan Sınıf	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı
2021	501	20	29	35	25
2022	515	20	28	18	23
2023	495	21	27	18	26

Öğrenci Kurs	KURS AÇILAN DERS SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI	BAŞARIYA KATKISI	
2021	6	230	18	%75	
2022	6	255	17	%80	
2023	0	0	0	0	

Kurumun Akademik Başarısı	Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	LGS %10 'LUK DİLİMDE ÖĞRENCİ SAYISI		
2021	371	130	1		
2022	380	135	1		
2023	372	123	1		

Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlere katılım oranı	ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN	VELİ		
2021	%40	%85	%15		
2022	%35	%80	%10		
2023	%50	%88	%8		

Spor kulübü faaliyetleri	Basketbol Lisanslı Öğrenci	Antrenör			
2023	20	1			

Öğrenci Devamsızlık Tablosu	Öğrencilerin devamsızlık ortalaması	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Bu yıl sürekli devamsız öğrenci sayısı	Devamsız olup devamı sağlanan öğrenci sayısı	
2021	55	130	130	1	
2022	58	135	135	1	
2023	57	123	123	1	

Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Bu bölümde, okul/kurumu etkileyen ya da etkileyebilecek dış çevre eğilimleri ve koşulları değerlendirilir.

Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturur. Tespit ile ihtiyaçların belirlenmesi ise stratejilerin geliştirilmesinde önemli bir rol oynayacaktır.

Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden faydalanılır.

Okul ve kurum dış çevrede meydana gelebilecek değişiklikleri sürekli olarak izleyerek analiz etmek, ortaya çıkabilecek fırsat-tehditleri önceden tahmin edip gerekli önlemleri almak zorundadır.

Okul/kurum içi analizde, sağlıklı bir şekilde ortaya konan güçlü ve zayıf yönler, çevre analizi aşamasında elde edilecek fırsatlar ve tehditler ile birlikte değerlendirilerek en uygun stratejiler belirlenmelidir.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun bulunduğu çevreningenel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okul/kurumun gelirini arttırıcıunsurlar,● Okul/kurumun giderlerini arttıranunsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın almaimkânları,● Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileyegeçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Nüfus artışı,● Göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentselyaşam),● Beslenme alışkanlıkları,● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu● e- Devlet uygulamaları,● Dijital Platformlar üzerinden uzaktaneğitim imkânları,● Okul/kurumun sahip olmadığıteknolojik araçlar● Personelin ve öğrencilerin teknolojik kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

*Örnek olarak verilmiştir. Değerlendirme okul/kurum özelinde yapılacaktır.

GZFT Analizi

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden birisi de GZFT analizidir. Bu analiz, okul/kurumu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bukapsamda, okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile okul/kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir.

Bu yaklaşım, planlama yapılırken okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olur. Bu analiz, stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil eder. Stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasında okul/kurum tarafından belirlenen stratejilerin GZFT analizi sonuçlarıyla uyumlu olması önemlidir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü yönler okul/kurum tarafından kontrol edilebilen, okul/kurumun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların okul/kurumun olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü hususlardır. Güçlü yönler yetenekli iş gücü ve güçlü mali yapı gibi somut hususlar olabileceği gibi liderlik ya da destekleyici kurum kültürü gibi soyut hususlar da olabilir. Zayıf yönler ise okul/kurumun başarısını etkileyebilecek eksiklikleri ya da gelişmeye açık alanlarıdır. Başka bir ifadeyle okul/kurumun üstesinden gelmesi gereken olumsuz yönleridir. Zayıf yönlerin belirlenmesinde “Neleri iyileştirmeliyiz?” sorusuna odaklanılması gerekir.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar, okul/kurumun kontrolü dışında ortaya çıkan ve okul/kurum için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise okul/kurumun kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır. Okul/kurumu etkileyebilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik ya da siyasi etkenlerin bu kapsamda değerlendirilmesi gerekir.

Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasında duruma göre geçişkenlik olabilir. Örneğin, personel sayısının az olması zayıf bir yön olabileceği gibi personel, okul/kurumun kontrolü dışında bütçe imkânları çerçevesinde okul/kuruma tahsis edildiği için bir tehdit olarak da değerlendirilebilir. Aynı şekilde bütçe imkânlarının iyi olması güçlü yön olabileceği gibi okul/kurumun talep ettiği ödeneği merkezi bütçeden alabilmesi nedeniyle fırsat olarak da algılanabilir.

GZFT analizinde aşağıdaki faktörlerin dikkate alınması gerekir:

- Çevre analizi bulguları, üst politika belgelerinde yer alan amaçlar ve politikalar ile kurumsal sorumluluklar
- Okul/kurumların önceki dönem stratejik planında da yer alan ilgili amaç ve hedefleri
- Toplantı Tutanaqları (zümre toplantıları, veli toplantıları vd.)
- Paydaş analizi sonuçları

GZFT analizi sonuçlarının değerlendirilmesinin ilk aşamasında, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (Tablo 21) kullanılarak belirlenir. GZFT analizi sonuçları Tablo 21'deki gibi tek bir liste hâlinde verilebileceği gibi faaliyet alanlarına göre gruplandırılarak da sunulabilir.

Tablo 21. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Sınıf öğrenci sayılarının ortalamaların altında olması	Yoğun bir çalışma temposundan çıkan öğrencilerin LGS. Sınıfı daha rahat geçirmek istemeleri	Etkin yapılması ekip çalışmalarının	Okul iletişim alyetersiz olması
Öğretmen kadrosunun başarılı kişilerden oluşması	Okul ile ilgili yapılan çalışmaların çok Zaman alması	Okul aile birliğinin katkıları	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Çocuklarının eğitimlerine önem vermeleri	Bazı velilerin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olmaları	Paydaşlarla yapılan işbirliği	Okul dışı kontrollerinin yapılamaması
Teknoloji ve mali kaynaklar açısından yeterli bütçeye sahip olması	Velilerin okulun sosyal hesaplarına yeterli ilgiyi göstermemesi	Öğrencilerin teknolojiye ilgileri	İnternet, sosyal medya dizilerin olumsuz etkileri
Okul idaresinin genç, dinamik, gelişime vedağışime açık kişiler olması	Bazı birimlerin hedeflendiğı gibi donatılamaması	Etkin yapılması ekip çalışmalarının	Öğrencilerin isteklerine yeteri kadar önem verilememesi
İdare-öğretmen-öğrenci-veli iletişimin güçlü olması	Bakanlıktan ve velilerden beklenen ölçüde ekonomik katkının sağlanamaması		Bazı velilerle işbirliği kurulamaması

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve problem alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve problem alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizi çalışmalarını sonucunda elde edilen bulgulara Durum Analizi Raporunda yer verilmiştir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

3.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Eğitimi okul öncesinden başlatarak çağdaş eğitim vermek, içinde bulunduğumuz toplum değer yargılarına saygılı, uygar, çevreci, insan sevgisi ve hoşgörü ortamıyla yetişmiş, yeteneklerinin farkında olan, başarıda sınır tanımayan çizgi üstü bir okul olarak; Geleceğe kaliteli insan yetiştirmektir.

Vizyon

Öğrencilerimizi ve çalışanlarımızı; Tarihini bilip ondan aldığı ruhla vatan, millet ve bayrak sevgisini özümseyerek, geleceğe yön verebilen, kendisi ve çevresi ile barışık, hoşgörölü insanlara ve düşüncelerine saygılı, sorumluluk sahibi kendisine güvenen ve güvenilen, hayatta her türlü zorluğa göğüs gerip çözüm üretebilen, çözümleri ortaya koyabilen, hayatın her anından zevk alan, dünyaya yön verebilecek insanlar ve liderler yetiştirmek.

Temel Değerler

- Atatürk ilkelerine bağlılık laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı
- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışı
- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri

- Liyakat ve Güvenilirlik
- Yaratıcılık, Erdemlilik, Üretkenlik
- Meslek Etiği ve Mesleki Beceri Liderlik
- Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet

- Milli olmak,
- İnsancıl olmak,
- Demokratik olmak,

- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLESTRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Amaç(A1)		Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef(H1.1)		H2. 1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması										
	Ortaokul		55	60	65	70	72	78	6Ay	6Ay
PG 2.1.10. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Ortaokul		1,8	2	3	4	5	6	6Ay	6Ay

PG 2.1.11. Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı			1	2	3	4	5	6	Yılda 1 Defa Ağustos Ayında
Koordinatör Birim		Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi							
İş Birliği Yapılacak Birimler		Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi, Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi, Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri Şubesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesi, Ortaöğretim Hizmetleri Şubesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri Şubesi, Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi, Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi, Destek Hizmetleri Şubesi, İnşaat ve Emlak Hizmetleri Şubesi,							
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin ve velilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere ilişkin farkındalık düzeyinin farklılık göstermesi, - Ailelerin, çocuklarının sınavla öğrenci alan okullara devam etmelerine yönelik isteği, - Sınavla öğrenci alan okulların artırılmasına ilişkin çeşitli baskılar, - Öğrencilerin ve öğretmenlerin mevcut durumda yeterlilik temelli ölçme uygulamalarına alışkın olmaması. 							
Stratejiler	1.1.1	Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.							
	1.1.2	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.							
	1.1.3	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir							
Maliyet Tahmini		44.612,50							
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> - Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi, - Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması. 							
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmenlerin alternatif eğitim yöntem ve teknikleri konusunda eğitime alınmaları, - Sınav kaygısına yönelik olarak aile hekimliği başta olmak üzere çeşitli kurumlarla işbirliği yapılması, 							

StratejikHedef1.2. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Amaç(A1)	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef(H1.2)	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	75	2	3	4	5	6	7	1 YIL	1 YIL
Koordinatör Birim	Mesleki Eğitim Hizmetleri Şubesi								

İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri, Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi, Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri Şubesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesi, Ortaöğretim Hizmetleri Şubesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri Şubesi, Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi, İnsan Kaynakları Hizmetleri Şubesi
Riskler	- Öğretmenlerin hizmet içi eğitim almaya isteksiz olması
Stratejiler	S.1.2.1 -Yabancı dil eğitiminin, seviyeye okul türlerine göre etkin bir şekilde uygulanması için ilde gerekli çalışmalar yapılacaktır. -Yeni Kaynaklarla öğrencilerin İngilizce kullanıldığını deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir. -Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.
Tespitler	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.
İhtiyaçlar	- Öğretmen eğitimlerinin yapılması, - Eğitimlerin günceli yakalaması.

StratejikHedef1.3. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Amaç(A1)	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
Hedef(H1.2)	PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	100	%35	%30	%25	%23	%20	%15	1 YIL	1 YIL
Koordinatör Birim	Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi								

İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri, Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi, Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri Şubesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesi, Ortaöğretim Hizmetleri Şubesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri Şubesi, Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi, İnsan Kaynakları Hizmetleri Şubesi
Riskler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencileri sabah ilk derslere geç kalması- Devamsızlık nedeni ile sınıfta kalmanın bağlayıcı olmaması
Stratejiler	S.1.2.1 -Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
Tespitler	Öğrencilerin devam durumlarının takip edilmesi, devamsızlık oranını azaltmaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">- Yoklamanın günlük olarak veliye bildirilmesi.

Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	4.300,00	6.450,00	9.030,00	11.287,50	13.545,00	44.612,50
Hedef 1.1	5.300,00	7.950,00	11.130,00	13.912,50	16.695,00	54.987,50
Hedef 1.2	3.200,00	4.800,00	6.720,00	8.400,00	10.080,00	33.200,00
Amaç 2	6.500,00	9.750,00	13.650,00	17.062,50	20.475,00	67.437,50
3.800,00	5.700,00	7.980,00	9.975,00	11.970,00	39.425,00	3.800,00
Genel Yönetim Giderleri	35.250,00	38.400,00	45.000,00	52.500,00	65.000,00	236.150,00
TOPLAM	58.350,00	73.050,00	93.510,00	113.137,50	137.765,00	475.812,50

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi buna bağlı olarak da faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırmalar sonucunda da gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncelleme kararı verilebilir.

İzleme, amaç ve hedeflere kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nitel ve nicel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

İzleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara bu bölümde yer verilmelidir. İzleme ve değerlendirmeden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvim belirtilmelidir.

Hedefe İlişkin Değerlendirme: Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

Okul/kurumlar için izleme değerlendirme faaliyetleri Tablo 26'da örneklendirilmiş olan izleme ve değerlendirme şablonu kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir kere olacak şekilde gerçekleştirilir. Bu şablon ile planlanan hedefe ne oranda ulaşıldığı vebuna dair değerlendirmeler ifade edilir.

Hedef Performansının Hesaplanması: Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleştirme değerinin kümülatif değeri baz alınır.

Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde budgeer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer sıfır alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

EKLER:

PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Millî Eğitim Müdürlüğü		√			
Çalışanları					
İlçe Milli Eğitim		√			
Müdürlükleri					
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√			
Öğretmenler	√				
Çalışanlar					
Öğrenciler ve Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite					
Özel İdare					
Belediyeler		√			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)					
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü					
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü					
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√			
Muhtarlık		√			
İşveren kuruluşlar					
Sivil Toplum Kuruluşları					
Turizm Uygulama otelleri					

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

√ : Tamamı O : Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı (Müşteri)									
Öğrenciler	√	o			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			o	o				√	
Medya			o	o					
Uluslararası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar									o
Özel sektör			√	o			o		

√ : Tamamı O: Bir kısmı

Okul/kurumlarda öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları paydaşların görüşleri olarak kullanılabilir. Yöneticiler, öğretmenler ve diğer çalışanlarla toplantılar yapılmalı, sayısı fazla olan paydaşların görüşleri anket yoluyla alınmalıdır.

Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklemiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulumu seviyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	()	()	()	()	()
04-	Öğretmenim adildir.	()	()	()	()	()
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	()	()	()	()	()
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	()	()	()	()	()
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	()	()	()	()	()
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	()	()	()	()	()
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	()	()	()	()	()
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	()	()	()	()	()

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

NO	LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

NO	MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler..) yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()
11-	Okulumda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
12-	Staj imkânlarından en verimli şekilde faydalanmamız için gerekli rehberlik ve yerleştirmenin doğru yapıldığını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
13-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
14-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
15-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
16-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
17-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
18-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemlerle kullanır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()
21-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
22-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
23-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

Ek-5 Stratejik Plan Mimarisi

(HEDEF KARTLARI HAZIRLANIRKEN KULLANILACAKTIR. STRATEJİK PLANA EKLENMEYECEKTİR.)

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, üst politika belgeleri, literatür taraması, GZFT analizi ve eğitim sisteminin gelişim ve sorun alanları dikkate alınarak okulu/kurumu 2024–2028 Stratejik Planı'nın temel mimarisi oluşturulmuştur. Geleceğe yönelim bölümü bu mimari çerçevesinde yapılandırılacaktır. Okul ve kurum türlerine göre doküman içerisindeki bilgilerden yararlanılarak örnek stratejik plan mimarileri oluşturabileceklerdir.

1. Eğitime ve Öğretime Erişim ve Katılım

1.1. Okula devam ve tamamlama

- 1.1.1. Sınıf tekrarı
- 1.1.2. Okulu bırakma
- 1.1.3. Devamsızlık

1.2. Ders Dışı etkinliklere katılım

- 1.2.1. Kulüp faaliyetleri
- 1.2.2. Gezi, Fuar ve Gözlem Faaliyetleri
- 1.2.3. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
- 1.2.4. Bölgesel (yerel), Ulusal ve Uluslararası Proje, Yarışma vb. Etkinliklere Katılım

1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi

1.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım ve devam

1.5. Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi (göçmenler, romanlar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vd.)

1.6. Uzaktan eğitim faaliyetlerine katılım

1.7. Bir üst öğrenime geçiş

1.8. Mezuniyet oranı

2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

2.1. Akademik Kazanımlar

2.1.1. Türkçe ve yabancı dil

2.1.1.1. Dinleme

2.1.1.2. Konuşma

2.1.1.3. Okuma

- 2.1.1.4. Yazma
- 2.1.1.5. Okunan Kitap Sayısı
- 2.1.1.6. Okuma, Yazma ve Konuşma Etkinlikleri

2.1.2. Matematik

2.1.3. Fen Bilimleri

2.1.4. Sosyal Bilimler

2.1.5. Meslek Dersleri

2.1.6. Eğitim Bilişim Ağı

2.2. 21.yy. Becerileri

2.2.1. STEM

2.2.2. Yapay Zekâ

2.2.3. Çevre ve İklim Değişikliği

2.2.3.1. Kaynakların Tasarruflu Kullanımı

2.2.4. Finansal Okuryazarlık

2.2.5. Dijital Okuryazarlık

2.2.6. İletişim ve İş Birliği

2.2.7. Bilgi ve Medya Okuryazarlığı

2.2.8. Girişimcilik

2.2.9. Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler

2.2.10. Problem Çözme Becerileri (Matematiksel problem çözmeden çatışmaçözmeye kadar detaylandırılabilir.)

2.2.11. Eleştirel Düşünme Becerileri

2.2.12. *Yaratıcılık (Yenilikçilik) ve Bilimsel Araştırma Becerileri

2.2.13. Veri Okuryazarlığı

2.2.14. Sürdürülebilirlik ve İleri Dönüşüm

2.3. Toplumsal Yaşam Becerileri

2.3.1. Sevgi, Saygı, Adalet ve Hoşgörü Kazanımları

2.3.2. Ahlaki ve Etik Değerler

2.4. Değerler Eğitimi

2.4.1. Okul Hizmetlerine Katılım (temizlik, bakım vb.)

2.4.2. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

2.5. Ölçme ve Değerlendirme

2.5.1. Okul Sınavları

2.5.2. Ulusal Sınavlar

2.5.3. Ulusal ve Uluslararası Faaliyetlerde Alınan Dereceler

2.6. Sektöre, Üst Öğrenime Hazırlık ve İstihdam

2.6.1. Atölye Eğitimleri

2.6.2. Staj Eğitimleri

2.6.3. Buluş, Patent, Endüstriyel Tasarım, Marka ve Faydalı Model

2.6.4. Mesleki Alan Etkinlikleri

2.6.5. Mesleki Eğitime Katkı Sağlayacak İş Birlikleri

2.7. Rehberlik

2.7.1. Eğitsel Rehberlik

2.7.2. Mesleki Rehberlik

2.7.3. Kişisel Rehberlik

2.7.4. Oryantasyon

2.7.5. Aile rehberliği

3. Kurumsal Kapasite

3.1. Fiziksel İmkânlar ve Donatım

3.1.1. Derslikler

3.1.2. Spor Salonu

3.1.3. Kütüphane

3.1.4. Çok amaçlı Salon

3.1.5. Öğretmenler Odası

3.1.6. İdari Bölümler

3.1.7. Okul Bahçesi

3.1.8. Atölyeler

3.1.9. Laboratuvarlar

3.1.10. Yatakhane/Pansiyon

3.1.11. Yemekhane

3.1.12. Tuvaletler

3.1.13. Oyun Alanları

3.1.14. Bilişim Sınıfları

3.2. Mali Yönetim

3.2.1. Döner Sermaye Gelirleri

3.2.2. Mal ve Hizmet Alımları

3.2.3. Enerji Verimliliği

3.2.4. Kaynak Tasarrufu

3.3. İnsan kaynakları

3.3.1. Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi

3.3.1.1. Okul Temelli Mesleki Gelişim Faaliyetleri

3.3.1.2. Öğretmen Bilişim Ağı

3.3.1.3. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler

3.3.1.4. Aday Öğretmenlik

3.3.1.5. Mentorluk ve Koçluk

3.3.1.6. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri

3.3.1.7. Personel Ödül Yönetimi

3.3.2. Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimi

3.3.2.1. Öğretmen Bilişim Ağı

3.3.2.2. Mahalli Hizmet İçi Eğitimler

3.3.2.3. Mentorluk ve Koçluk

3.3.2.4. Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri

3.3.3. Destek Personelinin Mesleki Gelişimi

3.3.4. Motivasyon

3.3.5. İş Doyumu

3.3.6. Oryantasyon

3.3.7. Personelin İyi Olma Hali

3.4. Organizasyon

3.4.1. Görev Dağılımı

3.4.2. Kurul ve Komisyonlar

- 3.4.3. Okul Aile Birliği
- 3.4.4. Katılımcılık
- 3.4.5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 3.4.6. İzleme ve Değerlendirme
- 3.4.7. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma
- 3.4.8. Öğrenci İşlerinin Yönetimi
- 3.4.9. Kurum İçi İletişim
- 3.4.10. Okul Toplum İlişkileri
- 3.4.11. Kurumlar Arası İletişim ve İş Birliği

3.5. Okul Sağlığı ve Güvenliği

- 3.5.1. Kantin
- 3.5.2. Tuvaletler
- 3.5.3. Temizlik ve Hijyen Farkındalığı
- 3.5.4. Sağlıklı Beslenme ve Obezite
- 3.5.5. Bulaşıcı Hastalıklar
- 3.5.6. Bağımlılıkla Mücadele
- 3.5.7. Gıda Güvenliği
- 3.5.8. Okul evresi Güvenliği
- 3.5.9. İş Sağlığı ve Güvenliği (Okul Kazaları, Atölye Denetimleri vb.)
- 3.5.10. Zorbalık ve Őiddet

3.6. Sivil Savunma

- 3.6.1. İlk Yardım ve Acil Durum
- 3.6.2. Afet riski azaltma
 - 3.6.2.1. Deprem
 - 3.6.2.2. Sel
 - 3.6.2.3. Heyelan
 - 3.6.2.4. Yangın
 - 3.6.2.5. ığ
 - 3.6.2.6. Salgın hastalıklar

- Okul/kurum stratejik plan mimarisinin kavramsal erevesi olarak hazırlanmıştır.
- 3 tema/amaç altında hedeflerin, stratejilerin ve performans göstergelerinin belirlenmesi için oluşturulmuş anahtar kavramlar yer almaktadır.

(Belirtilen hususlar okul ve kurumlar için kullanılabilirse gösterge ve strateji belirlemede yararlanılabilir.)zel olarak sorulması uygun görülenler:

- Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama

- Bölge bazında tasarlanmış yaygın eğitim kursları
- Kadınlara özgü yaygın eğitimi destekleyici faaliyetler
- Yurt dışında ikamet eden vatandaşların eğitim ve öğretime erişimi

